

ООО «ИНСТИТУТ ПСИХОСОМАТИКИ»

121609, г. Москва, ул. Крылатская, д. 45, корм. 1, эт/пом/ком 1/VIII/1
e-mail: edu@psy-university.com, веб-сайт: <https://psy-university.com>

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО
«Институт психосоматики»

_____ А.О. Толоконин
«10 » апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИНСТИТУТ ПСИХОСОМАТИКИ»
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

Москва, 2025

1. Общие сведения

1.1. Общая характеристика организации

Полное наименование

Общество с ограниченной ответственностью «Институт психосоматики»

Сокращенное наименование

ООО «Институт психосоматики»

Дата создания

28.12.2020

Адрес местонахождения

121609, г. Москва, ул. Крылатская, д. 45, корпус 1

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

№ 041211 (серия 77Л01 номер 0012152) выдана 28 декабря 2020 года Департаментом образования города Москвы.

Срок действия – бессрочная

Контактная информация

Тел. +7 (958) 579-71-471

E-mail: edu@psy-university.com, info@psy-university.com

Официальный сайт организации

<https://psy-university.com/>

Учредитель Организации

Толоконин Артем Олегович

Наличие филиалов (отделений) и их наименование

не имеется

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма организации: общество с ограниченной ответственностью.

В своей деятельности Организация руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Организация образовательного процесса регламентируется разрабатываемыми Организацией самостоятельно:

- локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами;
- образовательными программами, учебными планами и календарными учебными графиками;
- расписанием и режимом занятий, иными документами.

Сведения о локальных нормативных актах Организации размещены на официальном сайте по ссылке: <https://psy-university.com/legal-information>.

Целью деятельности Организации является удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей граждан путем предоставления образовательных услуг.

Предметом деятельности Организации является оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования, профессионального обучения.

Для достижения цели Организация осуществляет следующую деятельность:

- организация образовательного процесса по реализации образовательных программ;
- выполнение учебно-методических и научно-методических работ по лицензированным направлениям образовательной деятельности;
- создание и распространение образовательных программ, учебно-методических, информационно-консультативных материалов.

Содержание образования в Организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Организацией самостоятельно.

При реализации образовательных программ Организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

В соответствии с записью в реестре лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) Организации предоставлено право на осуществление следующих видов деятельности по реализации образовательных программ:

- Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентирован соответствующими локальными нормативными актами Организации.

Взаимоотношения Организации и обучающегося регулируются договором, заключаемым с обучающимся, с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком по договору оказания платных образовательных услуг в отношении третьего лица (обучающегося).

Прием обучающегося в Организацию производится на основании заключенного договора об оказании платных образовательных услуг. Договор об оказании платных образовательных услуг определяет образовательную программу, сроки обучения, размер платы за обучение, иные условия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Структура и органы образовательной организации размещены на сайте по ссылке: <https://psy-university.com/legal-information>.

Управление Организацией осуществляется Генеральным директором.

Органами управления Организация в соответствии с Уставом являются: Общее собрание участников, генеральный директор, являющийся единоличным исполнительным органом Общества.

Компетенции органов управления определены в Уставе Организации.

С целью реализации поставленных задач Организация имеет следующие структурные подразделения:

СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
Администрация
Отдел продукта
Учебно-методический отдел
Отдел маркетинга и контента
Отдел продаж
Технический отдел

Состав и полномочия структурных подразделений Организации определены в Положениях о структурных подразделениях.

Имеющаяся структура управления образовательной деятельностью Организации позволяет ей эффективно функционировать и достигать поставленных целей.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Организации соответствует законодательству РФ.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Организации регламентируется законодательством РФ и локальными нормативными актами, разрабатываемыми Организацией самостоятельно.

Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Язык обучения – русский.

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентирован соответствующими локальными нормативными актами Организации.

Прием обучающегося в Организацию производится на основании заключенного договора об оказании платных образовательных услуг (акцепта ферты, размещенной на официальном сайте Организации).

Формы обучения, сроки освоения дополнительных программ, продолжительность обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, образовательной программой и (или) договором об обучении.

В ходе образовательной деятельности Организации использует различные виды учебных занятий и работ, в том числе: вебинары, лекции, практические и семинарские

занятия, стажировки, консультации, и другие формы с применением современных образовательных технологий.

Время, место, формат проведения занятий определяется образовательной программой, графиком обучения и расписанием занятий.

Для организации обучения Организация использует онлайн-платформу «Гет Курс 2.0» по договорам с ООО «Система Геткурс» и ТОО «GetCourse Kazakhstan», которая представлена в объективной форме в виде совокупности данных и команд и которая включает в себя исходный текст, базы данных, аудиовизуальные произведения, иные охраняемые законом объекты интеллектуальной собственности.

2.2. Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определяется Организацией самостоятельно на основе учебных планов, программ, разработанных Организацией.

Образовательные программы разработаны и утверждены в установленном порядке. Учебные планы выдержаны по структуре и отражают срок обучения, распределение учебной нагрузки слушателей в часах.

Содержание реализуемых образовательных программ определяется Организацией самостоятельно. Разработанные образовательные программы утверждаются руководителем Организацией.

По всем реализуемым программам разработаны рабочие программы дисциплин, которые содержат: цели программы, тематический план, виды учебной работы и их трудоёмкость, содержание программы, рекомендуемую и использованную литературу.

Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте Организации.

Образовательные программы обновляются по мере необходимости с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательные программы хранятся в электронной (цифровой) форме на электронном носителе информации, при необходимости могут быть распечатаны на бумажных носителях.

Организация реализует образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3. Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2024 году Организация реализовала дополнительные профессиональные программы:

1. Программа профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование программы
1.	Практическая психосоматика

2. Программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование программы
1.	Специалист по психосоматике

2.	Быстрая психологическая помощь: десенсибилизация и переработка движениями глаз (ДПДГ)
----	---

3. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

№ п/п	Наименование программы
1.	Практическая психосоматика
1.1.	Практическая психосоматика: 1 Ступень – Специалист
1.2.	Практическая психосоматика: 2 Ступень – Профессионал
1.3.	Практическая психосоматика: 3 Ступень – Эксперт
2.	Специалист по психосоматике
3	Быстрая психологическая помощь: десенсибилизация и переработка движениями глаз (ДПДГ)
4.	Искусство гипноза
5.	Введение в психосоматику
6.	Психосоматика сновидений
7.	Тело как ресурс. Работа с телом в психосоматике
8.	Ручные методы восстановления органов и тканей организма в психосоматике
9.	Искусство речи и самопрезентации
10.	Супервизия
11.	Психосоматика родовых связей
12.	Основы диагностики и терапии внутренних болезней в психосоматическом подходе
13.	Психосоматика женского здоровья
14.	Детская психосоматика
15.	Онкопсихосоматика
16.	Психосоматика в офтальмологии
17.	Практическая психосоматика. 4 Ступень

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество кадрового потенциала Организации соответствует требованиям, предъявляемым к организациям, реализующим обучения по дополнительным профессиональным программам, и обеспечивает достаточно высокий уровень их реализации.

Квалификация преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения слушателей.

Образовательный процесс по реализуемым Организацией образовательным программам в 2024 году осуществляли преподаватели, работающие по договорам гражданско-правового характера.

В Организацию привлечено 10 преподавателя по договорам гражданско-правового характера и 2 куратора. Все они имеют высшее образование (100%).

Работники Организации систематически повышают квалификацию, овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, что позволяет выстраивать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

4. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение профессиональной подготовки слушателей, которая предусмотрена учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Организация реализует образовательную деятельность в помещениях, соответствующих требованиям к количеству посадочных мест и потребности в техническом оснащении аудитории, доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Win10 2021 версия 22H2

При проведении лекционных и практических занятий используется мультимедийное оборудование.

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки с применением информационных образовательных технологий производится с использованием:

- обучающей платформы «Геткурс 2.0»

В Организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
2. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
3. Взаимодействие между участниками образовательного процесса.
4. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

Содержание учебных дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде Организации.

Каждый слушатель в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе.

В соответствии со спецификой дисциплины слушатели обеспечиваются дополнительным оборудованием и реквизитом на занятиях.

5. Качество подготовки обучающихся

В Организации действует и постоянно совершенствуется внутренняя система оценки качества образования.

Различные формы контроля освоения образовательных программ: текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестации, опросы позволяют объективно оценить качество подготовки обучающихся.

Слушатель, выполнивший все требования учебного плана по программам дополнительного профессионального образования, допускается к итоговой аттестации, по результатам которой, в зависимости от количества учебных часов, ему выдается документ об обучении установленного образца: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Оценка уровня знаний слушателей по программам профессионального обучения осуществляется в соответствии с локальным актом Организации – положением об итоговой

аттестации слушателей. Аттестация слушателей по дополнительным общеразвивающим программам не проводится.

Количество обучающихся, чел:

по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации
58	93

6. Внутренняя система оценки качества образования

Главной задачей в реализации образовательной деятельности Организации является постоянное повышение ее эффективности исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества образовательных услуг, отвечающих современным требованиям.

Функционирование ВСОКО Организации обеспечивает:

- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения;
- информирование внешних пользователей;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития

Организации.

Содержание и процедуры ВСОКО:

№ п/п	Содержание ВСОКО	Процедуры ВСОКО
1.	Оценка качества условий реализации образовательных программ	Отчет о результатах самообследования Организации. Мониторинг ведения официального сайта Организации. Мониторинг результативности достижения показателей Программы развития Организации.
2.	Оценка качества структуры и содержания образовательных программ	Экспертиза (внутренняя) структуры и содержания образовательных программ на предмет соответствия требованиям образовательного законодательства. Анализ результатов экспертизы соответствия разработанных и реализуемых образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей. Анализ востребованности реализуемых образовательных программ.
3.	Оценка качества результатов освоения обучающимися планируемых результатов образовательных программ	Входная и итоговая диагностика обучающихся. Анкетирование обучающихся. Итоговая аттестация обучающихся.
4.	Оценка степени удовлетворённости качеством реализуемых образовательных программ	Мониторинговое исследование запросов на образовательные услуги потенциальных потребителей, обучающихся. Мониторинговое исследование по

		определению степени удовлетворённости обучающихся различными сторонами образовательного процесса в Организации.
--	--	---

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки), которые доводятся до сведения работников Организации, обучающихся. Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия решений руководителем Организации.

7. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	58 чел./19,2%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	93 чел. /30,8%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	151 чел./ 50%
1.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.5.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	3
1.5.1.	Программ повышения квалификации	2
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	1
1.5.3.	Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	17

1.6.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0
1.6.1.	Программ повышения квалификации	0
1.6.2.	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6.3.	Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	0
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессиональнообщественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.9.	Численность/удельный вес численности научнопедагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 чел. / 100%
1.10.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел. / 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел. / 0%
1.11.1	Высшая	-
1.11.2	Первая	-
1.12.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-
1.13.	Результативность выполнения образовательной организацией	-

	государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно- педагогических работников	-
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно- педагогических работников	-
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7.	Общий объем НИОКР	0 руб.
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно- педагогического работника	0 руб.
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35	0 чел / 0 % 0 чел / 0 % 0 чел./ 0 %

	лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	422 кв.м. / 100 чел. (обучившихся в очном формате) = 4,2 кв.м. ¹
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	47 кв.м.
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	375 кв.м
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

¹ S общ. / N слуш. = S, где S общ. – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, N слуш. – количество слушателей, завершивших обучение за отчетный период, S – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя

ВЫВОДЫ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Организации соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензионными нормативами и требованиями.

2. Система управления, имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация в Организации соответствует действующему законодательству.

3. Содержание образовательных программ, условия их реализации и качество подготовки слушателей в целом соответствует требованиям законодательства.

4. Условия реализации образовательного процесса в организации оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы.

5. Уровень и качество материально-технической базы организации по реализуемым программам достаточны, для реализации учебного процесса на должном уровне.

6. Организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в Организации.

7. Учебно-методическое обеспечение Организации позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.

8. Внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей образовательной деятельности Организации.

Результаты самообследования определяют основные направления деятельности Организации на 2024 год:

- дальнейшее совершенствование нормативного и информационно-методического обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ;
- проведение мониторинга и экспертизы качества разработки дополнительных профессиональных программ на соответствие требованиям законодательства и запросам потребителей;
- расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых Организацией;
- повышение качества образовательного процесса, доступности для слушателей образовательных услуг путем увеличения доли активных форм обучения и применения дистанционных образовательных технологий;
- создание механизма прогнозирования потребности потенциальных слушателей в профессиональной переподготовке и повышении квалификации, поддержание на его основе в актуальном состоянии электронного банка данных;
- привлечение ведущих специалистов, успешных педагогов-практиков к реализации дополнительных профессиональных программ.